


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 «Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Мусаева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.

Мурунов Алексей Евгеньевич, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.05.01. «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; □- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-2	<ul style="list-style-type: none">➤ определять задачи для поиска информации;➤ определять необходимые источники информации;➤ планировать процесс поиска;➤ структурировать получаемую информацию;➤ выделять наиболее значимое	<ul style="list-style-type: none">➤ -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;➤ - приемы структурирования информации;➤ - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	<p>в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивать практическую значимость результатов поиска; ➤ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ➤ использовать современное программное обеспечение; ➤ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК - 4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК-5	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 5.1.	<p>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в</p>

	<p>медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним 	<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

<ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; – проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании 	<ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
--	---

	медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; – осуществлять контроль состояния пациента <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации 	<p>-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		36
в том числе:	практические занятия	36
	зачет с оценкой	4

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств Темы: 1. Приказы, регламентирующие деятельность. 2. Техника безопасности. 3. Мониторинг в операционной. 4. Виды анестезии. 5. Осложнения	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практические занятия	12	
	Правила техники безопасности в операционной. Наркозные аппараты, устройство, основные узлы, принцип работы, подготовка к работе, обработка. Мониторинг витальных функций (артериальное давление (инвазивное, неинвазивное), пульсоксиметрия, капнометрия, частоты		

	<p>респираторных циклов, термометрия, электрическая активность сердца), газообмена, оценка глубины анестезии, нейро-мышечного блока. Подключение пациента к мониторным системам. Подключение пациента к мониторным системам. Особенности мониторинга в условиях различных видов анестезии. Виды анестезиологического пособия (ингаляционная, тотальная внутривенная, комбинированная, сочетанная анестезия, нейроаксиальные и проводниковые методы обезболивания). Медицинские показания и медицинские противопоказания к выбору различных видов анестезиологического пособия. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма (анафилаксия, бронхоспазм, ларингоспазм, напряженный пневмоторакс, обструкция</p>		
--	---	--	--

	<p>(перегиб) интубационной трубки, периоперационные гемодинамические инциденты:</p> <p>интраоперационный инфаркт миокарда, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный, дистрибутивный шок).</p> <p>Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. Ассистенция анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений, трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии, интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева, эндотрахеальном введении лекарственных препаратов, пункции и катетеризации центральных вен;-пункции и катетеризации артерий, плевральной пункции. Применять стандартные технологии сестринских</p>		
--	---	--	--

	манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: пункцию и катетеризацию периферической вены, катетеризацию мочевого пузыря		
Раздел 2. Сестринский уход и лечебные мероприятия у пациентов в отделении интенсивной терапии. Темы: 1. Критические состояния. 2. СЛР 3. Энтеральное и парентеральное питание	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практические занятия	12	
	Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. Мониторирование параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. Особенности наблюдения и контроля за состоянием пациента: методы определения артериального и центрального венозного давления, пульсоксиметрия, капнография, термометрия, регистрация электрической активности сердца, оценка неврологического статуса (шкала ком Глазго, FOUR, RASS). Поддержание витальных функций. Диагностика и интенсивная терапия ранних и поздних осложнений послеоперационного периода. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. Особенности интенсивной терапии и реанимации в		

	<p>акушерстве и гинекологии. Методы проведения энтерального и парентерального питания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи (инотропные, вазотонические препараты, катехоламины, антиаритмики, бронходилататоры, антикоагулянты, дезагреганты, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды, мочегонные и препараты для проведения седации, антибиотики, холиноблокаторы, препараты для проведения гипотензивной терапии, наркотические и ненаркотические анальгетики), осложнения и побочные действия препаратов</p> <p>Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде.</p>		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка безопасности условий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3.

	<p>осмотра пациента (пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме (оценка состояния кровообращения, оксигенации, вентиляции, количественных и качественных нарушений сознания) во</p>		
--	---	--	--

	<p>внебольничных условиях и в стационарных условиях. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценка безопасности условий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего), методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Диагностика клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Меры профилактики возникновения клинической смерти в стационаре. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных и медицинских изделий (средств обеспечения проходимости дыхательных путей, механических средств для обеспечения искусственного кровообращения и вентиляции легких, оксигенотерапии, обеспечения сосудистого доступа, проведения электроимпульсной терапии, мониторинга витальных функций) препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Мероприятия по поддержанию</p>		
--	--	--	--

	жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме (оценка состояния кровообращения, оксигенации, вентиляции, количественных и качественных нарушений сознания) во внебольничных условиях и в стационарных условиях. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.		
Зачет с оценкой		6	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Под ред. проф. А. И. Левшанкова.	СПб.: СпецЛит, 2010.	0	1
2.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т.	Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко	М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020.	1	20
3.	Анестезиология: национальное руководство: краткая версия	Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова	М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020.	-	1

3.2.2. Основные электронные издания.

1	http://far.org.ru/	Сайт Общероссийской общественной организации "Федерация анестезиологов и реаниматологов"
2	http://kubanesth.ru/	Сайт Краснодарской краевой общественной организации анестезиологов-реаниматологов им. проф. Н.М. Федоровского
3	http://www.critical.ru/	Сайт медицины критических состояний
4	http://babyanesthesia.ru/	Сайт ассоциации детских анестезиологов и реаниматологов России
5	http://okontur.narod.ru/	Виртуальный клуб анестезиологов реаниматологов «Открытый контур»
7	http://www.esicm.org/	Сайт Европейского общества интенсивной

		медицины
8	https://www.esaic.org/	Сайт Европейского общества анестезиологии и интенсивной терапии
9	http://www.wfsahq.org/	Сайт Всемирной федерации обществ анестезиологов
10	http://www.asahq.org/	Сайт Американского общества анестезиологов
11	http://ksma.ru/poleznye_ssyilki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/	Подборка полезных ссылок по вопросам анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии на сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
12	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

3.2.3. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Анестезиология и интенсивная терапия: практич. рук. - 2-е изд., испр. и доп.	Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко	М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020.	0	5
2	Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практич. рук.	В.В. Курек; А.Е. Кулагин	М.: МИА, 2011. - 992 с.: ил. -	2	0
3	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). 3-е издание, переработанное и дополненное.	Под ред. Чл. корр. РАН Мороза В.В.	М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.	0	3
4	Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание.	Под ред. Р. Миллера. Пер. с англ. под общей ред. К.М. Лебединского: в 4 т.	СПб.: Человек, 2015	-	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник,	Автор (авторы)	Год издания,	ГРИФ УМО,
-------	----------------------	-----------------------	----------------	--------------	-----------

п		учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)		издательство, тираж	министерства, рекомендации ЦМС КГМУ
1.	Сердечно-легочная реанимация	Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и врачей всех специальностей	А.Е. Муронов, Ю.П. Малышев	2020, 100 экз.	МС ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубМУ Минздрава России
2.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Данилюк П.И., Киров М.Ю., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
3.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Руднов В.А., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
4.	Периоперационное ведение больных с сопутствующим ожирением	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Горобец Е.С., Грицан А.И., Мусаева Т.С., Проценко Д.Н., Шифман Е.М., Эпштейн С.Л.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
5.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей дыхательной недостаточностью	Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Грицан А.И., Киров М.Ю., Лебединский К.М., Мазурок В.А., Трембач Н.В.	2012, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, 1000 экз.	ХIII Съезд ФАР России
6.	Периоперационное ведение	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Трембач Н.В.	2012, Краснодар:	Утверждено МС ФПК и ППС

	больных с хронической сердечной недостаточностью			КубГМУ, 100 экз.	ГБОУ ВПО КубГМУМи нздравсоцразвития России
7.	Периоперационное ведение больных с заболеваниями печени	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Иванов К.Ф., Жилин И.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУМи нздравсоцразвития России
8.	Эндокринные нарушения у беременных. Особенности анестезиологического обеспечения	пособие для врачей	Малышев Ю.П., Семенихина Т.М.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-	- объясняет основные понятия; - может провести осмотр и определить алгоритм действий в операционной и палате интенсивной терапии	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических навыков. Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

<p>легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	<ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи; - демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

